

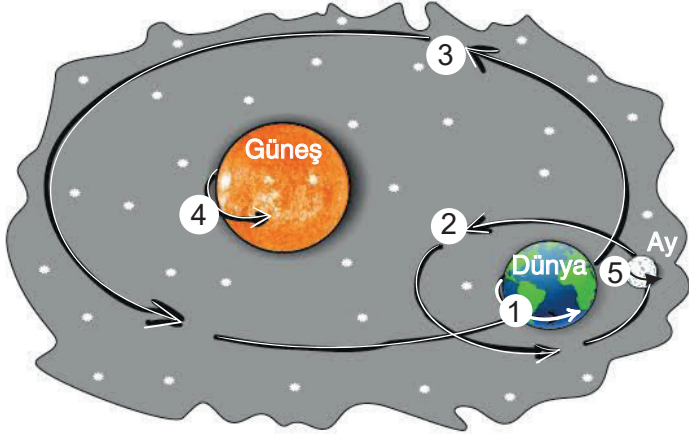
Ad:.....
Soyad:.....
Sınıf: 5/.....

5.SINIF 1.DÖNEM 2.YAZILI SINAVI (SENARYO 3)

1

Öğrenme Çıktısı: FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme

Aşağıdaki şemada Güneş, Dünya ve Ay'ın hareketlerinden bazıları 1, 2, 3, 4 ve 5 numaraları ile gösterilmiştir. Buna göre verilen soruları cevaplayınız.

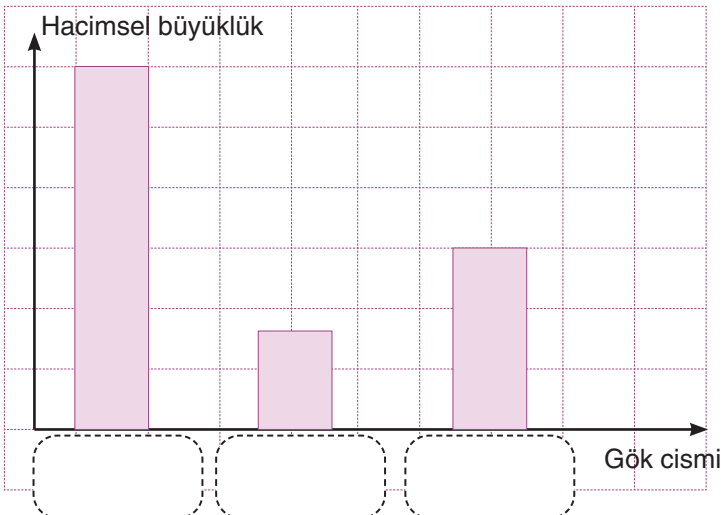


A) Modele göre hangi numaralı hareketlerin süresi yaklaşık olarak birbirine eşittir? (6 puan)

B) Modele göre gök cisimlerin yaptıkları hareketlerin yönleri nedir? (6 puan)

C) Modele göre numaralı hareketlerden hangisi Ay'ın yaptığı dönme hareketini gösterir? (6 puan)

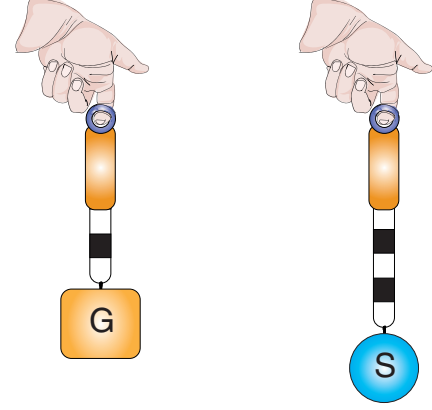
D) Aşağıdaki grafikte gök cisimlerinin hacimsel olarak büyüklüklerini gösterilmiştir. Buna göre grafiklerin hangi gök cismine ait olduğunu altındaki boşluğa yazınız. (6 puan)



2

Öğrenme Çıktısı: FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme

G ve S cisimlerinin özdeş dinamometrelere uyguladıkları kuvvet büyüklükleri şekildeki gibi ölçülmüştür.

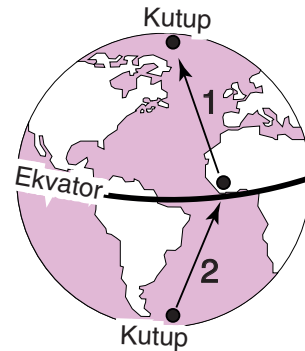


Dinamometrenin en fazla 30 Newton'u ölçebilen 10 eşit bölmeli olduğuna göre G ve S cisimlerinin dinamometreye uyguladığı kuvvet değerlerini bulup yazınız. (8 puan)

G cismi : S cismi :

3

Öğrenme Çıktısı: FB.5.2.2.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme



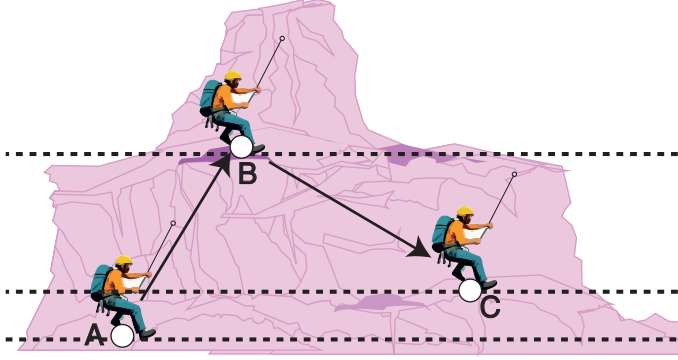
Yanda verilen Dünya üzerindeki 1 ve 2 numaralı hareketler sırasında özdeş bir cismin kütle ve ağırlık değerlerinin değişimini **ARTAR-AZALIR-DEĞİŞMEZ** kelimelerini kullanarak tabloya yazınız. (8 puan)

	1 numaralı hareket sırasında	2 numaralı hareket sırasında
Kütle değeri		
Ağırlık değeri		

4

Öğrenme Çıktısı: FB.5.2.2.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme

Aşağıda bir dağcının A, B ve C noktaları arasında yaptığı hareket gösterilmiştir. Buna göre soruları cevaplayınız.



A) Buna göre dağcının verilen noktalarda ölçülen ağırlıkları arasındaki ilişkiyi büyükten küçüğe sıralayınız? (5 puan)

B) Dağcının B'den C'ye hareketi sırasında kütledeki değişim nasıl olur? (5 puan)

C) Dağcının A'dan B'ye hareketi sırasında kütledeki değişim nasıl olur? (5 puan)

D) Dağcının A'dan B'ye hareketi sırasında ağırlığındaki değişim nasıl olur? (5 puan)

E) Dağcının B'den C'ye hareketi sırasında ağırlığındaki değişim nasıl olur? (5 puan)

F) Dağcının A'dan B'ye hareketi sırasında sırt çantasını çıkarsaydı kütle nasıl değişirdi? (5 puan)

5

Öğrenme Çıktısı: FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme

Aşağıdaki etkinlikte 1. durumda kitap yatay olacak şekilde sıra üzerinde hareket ettirilmiştir.

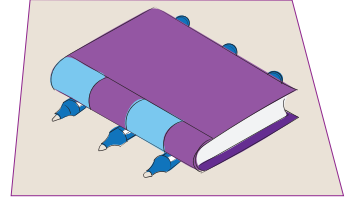
2. durumda ise altına kalemler yerleştirilerek kitap aynı şekilde hareket ettirilmiştir.

Verilen durumlardan yola çıkarak soruları cevaplayınız.

1. durum



2. durum



A) Hangi durumda kitabı daha zor hareket ettiririz? (6 puan)

B) Hangi durumda kitabı harekete geçirmek için uyguladığımız kuvvet daha küçüktür? (6 puan)

C) Etkinlikte kitabın hareket etmesini zorlaştıran etkiye ne ad verilir? (6 puan)

6

Öğrenme Çıktısı: FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme

Aşağıda hayvan ve bitki hücresindeki temel kısımların adını verilen boşluklara yazınız. (12 puan)

