



İSA GEDİK ORTAOKULU
2024 – 2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI 5. SINIFLARI MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SINAVI SORULARI



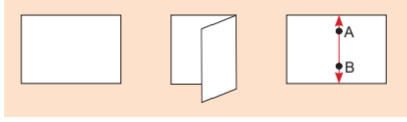
ADI SOYADI:

SINIFI:
NUMARASI:

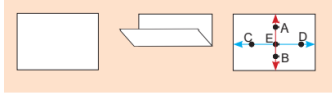
NOT:

1.)

1. Adım: Kısa kenarları çakışacak şekilde A4 kâğıdını ikiye katlayınız. Katladığınız kâğıdı açarak oluşan katlama izine cetvel yardımı ile bir doğru modeli çiziniz.



2. Adım: Uzun kenarları çakışacak şekilde A4 kâğıdını ikiye katlayınız. Katladığınız kâğıdı açarak oluşan katlama izine cetvel yardımı ile bir doğru modeli çiziniz.



Bu doğru modellerini göz önünde bulundurarak aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

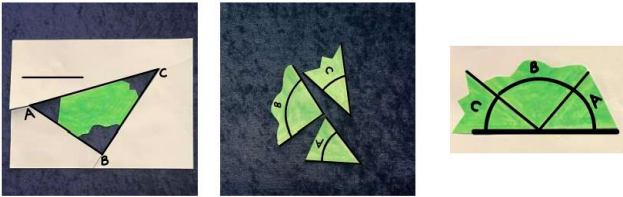
a) Köşesi AB ve CD doğrularının ortak noktası olan aşağıdaki açılarının ölçülerini yazınız.

$$m(\widehat{CEA}) = 90^\circ \quad m(\widehat{DEA}) = 90^\circ \quad m(\widehat{DEB}) = 90^\circ \quad m(\widehat{CEB}) = 90^\circ$$

b) Belirlediğiniz açı ölçülerine göre AB doğrusu ile CD doğrusu arasında nasıl bir ilişki olduğunu açıklayınız.

AB doğrusu ile CD doğrusu dik kesirirler.

2.) Bir üçgene ait üç iç açı, ölçüleri bozulmayacak biçimde kesilerek yanyana bir doğru boyunca birleştirilmiştir.

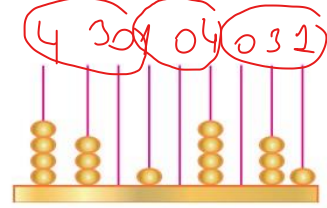


Yukarıdaki etkinliği yapan bir öğrencinin göstermek istediği çokgen özelliğini uygun biçimde tamamlayınız.

“Üçgenin iç açıları toplamı 180° derecedir.”

3.)

Aşağıdaki abaküste 9 basamaklı bir doğal sayı gösterilmiştir.



Buna göre,

a) Abaküste gösterilen sayıyı **rakamlarla** yazınız.

4.301.040.321

b) Abaküste gösterilen sayının okunuşunu **yazıyla** yazınız.

Dört yüz otuz dört milyon yüz dört bin otuz iki

4.)

930	025	243	478	003
500	308	849	930	097
756	849	766	567	099

Yukarıda bölükler hâlinde verilen şeritler kullanılarak bir oyun tasarlanıyor. Oyunda şeritler seçilerek bazı sayılar oluşturuluyor. Buna göre:

3 adet şerit yan yana dizilerek oluşturulabilecek

En büyük Sayı: 930 930 849

Okunuşu: Dokuz yüz otuz dört milyon dokuz yüz otuz bin sekiz yüz kırk dokuz.

4 adet şerit yan yana dizilerek oluşturulabilecek

En küçük sayı: 243 003 025 097

Okunuşu: iki yüz kırk üç milyon üç milyon yirmi beş bin doksan yedi

5.)

Ülkemizde; fırınlar, toplu yemek yenen yerlerde (otel, lokanta, öğrenci yemekhaneleri, kurum yemekhaneleri, hastaneler gibi) günde toplam "beş milyon dokuz yüz kırk dört bin yedi yüz sekiz" adet ekmek israf edilmiştir.

a) Okunuşu verilen sayıyı matematiksel olarak ifade ediniz.

5 944 708

b) Sayıyı basamak tablosunda gösteriniz.

Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Binler Bölüğü		
Yüz milyonlar basamağı	On milyonlar basamağı	Milyonlar basamağı	Yüz binler basamağı	On binler basamağı	Binler basamağı	Yüzler basamağı	Onlar basamağı	Birler basamağı
		5	9	44	7	0	8	

6.)

463 786 069

Sayıdaki **6** rakamlarının buldukları basamaklara göre,

A) Basamak değerlerini,

1. $6 \times 10 = 60$
2. $6 \times 1000 = 6000$
3. $6 \times 1000000 = 6000000$

B) Bulduğunuz basamak değerlerinin toplamını bulunuz.

Toplam= 60 006060

7.)

Pakize ve Sümeyra'nın bileklik yapmak için kullandıkları boncuk sayıları aşağıda verilmiştir.

	Kırmızı	Sarı	Mavi
Pakize	12	4	9
Sümeyra	6	10	5

Kırmızı boncuğun 5 gram, sarı boncuğun 4 gram ve mavi boncuğun 6 gram olduğunu biliyoruz. Pakize ve Sümeyra'nın bilekliklerinin ağırlıkları arasındaki fark kaç gramdır?

PAKİZE'nin BİLEKLİK AĞIRLIĞI:

$$12 \times 5 + 4 \times 4 + 9 \times 6 = 60 + 16 + 54 = 130$$

SÜMEYRA'nın BİLEKLİK AĞIRLIĞI:

$$6 \times 5 + 10 \times 4 + 5 \times 6 = 30 + 40 + 30 = 100$$

ARADAKİ FARK:

$$130 - 100 = 30$$

8 ve 9. Problemleri aşağıdaki bilgiye dayanarak çözünüz.



Küresel ısınma nedeniyle kutup bölgelerindeki buzullar **son 5 yılda her yıl 10.020 futbol sahası büyüklüğünde** erimiştir. **Bu yıl ise 14.780 futbol sahası kadar buzul** erimesi öngörülmektedir.

8.) Bu yıl sonunda toplamda ne kadar buzul eriyeceğine dair **tahmininizi** (en yakın binliğe yuvarlayarak) yazınız.

TAHMINİ SONUÇ= 10 020 → 10 000
14 780 → 15 000
 $5 \times 10000 = 50000 + 15000 = 65000 //$

9.) Bu yılki erime sonunda toplamda ne kadar buzul kaybı olacağını hesaplayınız.

GERÇEK SONUÇ= $5 \times 10020 = 50100$
ISA GEDİK + 14780
64880 //

Matematik Öğretmeni

Başarılar