|  |  |
| --- | --- |
| **7.SINIF SOSYAL BİLGİLER 1.DÖNEM 2.YAZILI** | |
| **ADI-SOYADI:**  **SINIFI-NUMARASI:** | **PUAN:** |

* **Aşağıda verilen açık uçlu soruları cevaplayınız.**

**Kazanım:** SB.7.2.1. Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.

|  |
| --- |
| 1.Ankara Savaşı’ndan sonra Osmanlı Devleti Anadolu’daki topraklarının büyük bir kısmını kaybetmiştir. Fetret Devri’ne son veren I. Mehmet Anadolu’ya sefere çıkarak Saruhanoğulları, Aydınoğulları, Menteşeoğulları beyliklerini yeniden Osmanlı Devleti’ne bağlamıştır. Daha sonra batıya doğru yayılmış Karamanoğulları üzerine giderek Konya’yı almıştır. Konya, Karamanoğulları’nın isteği üzerine yeni bir anlaşma ile Karamanoğullarına iade edilmiştir. Beypazarı, Sivrihisar, Akşehir, Yalvaç, Beyşehir ve Seydişehir ise Osmanlı Devleti topraklarına katılmıştır.  **Mehmet’in uyguladığı bu fetih politikasının temel amacı nedir? yazınız.** |
|  |

**Kazanım:** SB.7.2.2. Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder

|  |
| --- |
| **2.** Osmanlı Devleti’nde devşirme sistemi devletin ilk dönemlerinden itibaren uygulanmıştır. Devşirme  Kanunu’na göre 8-20 yaş aralığında olanlar devşirme olarak alınmıştır. Devşirilen çocuklar, bedenen ve ruhen sağlıklı olanlardan seçilmiştir. Bu çocuklar, belirli bir eğitimden sonra yeteneklerine göre devletin askerî ve idari kadrolarına yerleştirilmiştir. Osmanlı Devleti’nin merkez kuvvetini oluşturan Yeniçeri Ocağı bu sistem sayesinde kurulmuştur. Sokullu Mehmet Paşa, Köprülü Mehmet Paşa gibi önemli şahsiyetler devşirme sistemi ile yetişen devlet adamlarıdır  **Parçadan hareketle devşirme sisteminin Osmanlı Devleti’ne sağladığı faydalar nelerdir? Yazınız.** |
|  |

**Öğrenme Çıktısı:** SB.7.2.3. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.

|  |
| --- |
| **3.** 15. yüzyıl sonlarına kadar dünyanın pek çok yerini bilmiyorduk. Dünyayı kilisedeki papazların söylediği gibi düz zannediyorduk. Kuzeydeki denizlerin buzlarla, güneydekilerin kaynar sularla kaplı olduğunu ve buralarda korkunç canavarların bulunduğunu düşünüyorduk. Ancak Haçlı Seferleri sayesinde Müslüman coğrafyacılardan bu bilgilerin doğru olmadığını öğrendik. Çinlilerin icat ettiği pusulayı Müslümanlardan alarak geliştirdik. Okyanuslara dayanıklı gemiler yaptık. Böylece korkmadan okyanuslara açılmaya başladık. Bu sayede Amerika’yı ve Afrika’nın güneyini keşfettik. Asya’dan aldığımız malları Avrupa’ya satmaya başladık ve gün geçtikçe zenginleştik.  **Verilen metinde Coğrafi keşiflerin neden ve sonuçlarından hangileri vurgulanmıştır? Yazınız.** |
|  |

**Öğrenme Çıktısı:** SB.7.2.4. Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.

4.

|  |
| --- |
| Aşağıda II. Mahmud döneminde yapılan yeniliklerden bazıları verilmiştir:   * Yeniçeri Ocağı kaldırılıp yerine “Asakir-i Mansure- Muhammediye” ordusu kuruldu. * Divan Teşkilatı kaldırılarak yerine Nazırlıklar (Bakanlıklar) kuruldu. * Takvim-i Vekayi adıyla ilk resmi Türk gazetesi yayınlanmıştır. * İlköğretim her vatandaş için zorunlu hale getirildi. * Posta Nezareti oluşturuldu.   **Buna göre II.Mahmud döneminde meydan gelen gelişmeler hangi alanlarla ilgilidir? Yazınız.** |
|  |

**Öğrenme Çıktısı:** SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir

5.

|  |
| --- |
| Her yaylada bir misafir odası, daha doğrusu tek bir odadan oluşan ayrı bir ev var. Burası misafirler için ayrılıyor. Yayla sahibi ve çevresindeki birkaç erkek bizi odanın önünde bekliyor. Uzaktan kervanımızı fark eden yayla sakinleri odayı süpürmüş, su getirmiş ve minder sermişler. Yaylalarda yiyecek içecek istemeniz gerekmiyor, onlar kendiliğinden bunları size ikram ediyorlar. Türk halkı ne kadar da iyi kalpli, misafirperver ve içten.  *Bela Horvath (Bela Harvıt, Macar),* ***Anadolu 1913,*** *s. 39*  **Seyyahın bu düşüncesi Türk milletinin sahip olduğu özelliklerden hangisi ile ilgilidir? Yazınız.** |
|  |